

①

INVESTIGACION CUALITATIVA

- enfoque metodológico centrado en comprensión profunda de fenómenos sociales culturales o humanos explorando significado percepciones experiencias y comportamientos

En lugar de buscar datos numéricos o estadísticas esta investigación es descriptiva como una entrevista.

②

ENFOQUES Y CARACTERÍSTICAS DE INVESTIGACION CUALITATIVA

FENOMENOLOGIA:

experimento e interpretación de una persona en su contexto

ETNOGRAFIA:

estudia culturas o grupos sociales

TEORIA FUNDAMENTADA:

teorías emergentes a partir de datos

ESTUDIO DE CASO:

analiza un caso específico

CARACTERÍSTICAS

- Exploratoria
- Descriptiva
- Enf. Holístico
- met. inductivo
- interacción con participante
- Datos no estructurado
- flexible

⑤ TÉCNICAS DE INVESTIGACION

• **notas de campo:** registros inmediatos y detallados de observaciones y situaciones que el investigador percibe durante el trabajo de campo

• **bitácora** registro cronológico de las actividades realizadas durante el proceso de investigación (organización, seguimiento)

• diario de campo

diagrama personal y reflexivo donde el investigador registra sus percepciones

INTRUMENTOS

• **observación** registro sistemático lo que ve, escucha en un grupo estudiado

• **entrevistas** interacción con los participantes

• sesiones de grupos

reunión de grupo de personas para discutir un tema específico

⑥ RECOLECCION DE DATOS EN INVESTIGACION CUALITATIVA

se basa en una obtención de información rica y detallada enfocada en comprender los significados experiencias y comportamientos de los participantes

⑦

ANÁLISIS E INTERPRETE DE DATOS CUALITATIVOS.

- organización y preparación de los datos
- codificación de los datos
- agrupación en categorías y temas
- interpretación de datos
- validación de resultados

③ PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA EN INVESTIGACION

Se enfoca en la exploración profunda de un fenómeno o situación priorizando la comprensión de significado experiencias y contextos.

④

HIPÓTESIS DE UNA INVESTIGACION CUALITATIVA

no siempre se formula una hipótesis en el sentido tradicional de anticipar una relación causa-efecto sin embargo puede utilizarse supuesto pregunta orientadora o hipótesis emergente que guíen el proceso de exploración.

